PŁOMIEŃ PAMIĘCI. JEDNO MIEJSCE – JEDNA HISTORIA


1. Odkryjcie bohatera →

2. Przygotujcie symbol pamięci →

3. Odwiedźcie miejsce →

4. Zróbcie zdjęcie →

5. Dodajcie pinezkę →

6. Opiszcie historię

Wybierzcie bohatera lub bohaterkę z Waszej okolicy. Poznajcie ich historię, przygotujcie symbol pamięci, odwiedźcie miejsce związane z tą osobą, wykonajcie zdjęcie i uzupełnijcie kartę projektu. Na końcu opiszcie historię bohatera lub bohaterki i wyjaśnijcie, dlaczego warto akurat o tych osobach pamiętać. Opis zamieśćcie na mapie, aby inni mogli się z nim zapoznać.

KROK 1. WYBIERAMY BOHATERA

Jak znaleźć bohatera?
Najlepiej zacząć od rozmowy z kimś, kogo znacie:

- ☐ dziadkami lub starszymi mieszkańcami
- ☐ lokalnym historykiem, nauczycielem, instruktorem, bibliotekarzem.

Następnie warto uważnie się rozejrzeć po okolicy:

- ☐ zwiedzić muzeum lub izbę pamięci,
- ☐ dokładnie obejrzeć lokalne pomniki, tablice, cmentarze,
- ☐ przejrzeć kronikę miejscowości lub kronikę szkolną oraz lokalne media.

Aby zdobyć więcej wiadomości o wybranej osobie, można:

- ☐ przejrzeć literaturę w bibliotece, w domu lub u znajomych,
- ☐ przeszukać archiwa społeczne, instytucjonalne i państwowe.

Pytania pomocnicze:

- Kogo mieszkańcy wspominają jako ważną osobę dla miejscowości?
- Czy ktoś pomagał innym w trudnych czasach?
- Czy ktoś ratował życie albo działał społecznie?
- Czy jest osoba, której historia jest mało znana, ale ważna dla lokalnej społeczności?
- Czy istnieje miejsce związane z tą osobą?

Kim jest bohater?
Bohater to nie tylko osoba znana z podręczników historii.
Bohaterem może być ktoś, kto:

- ☐ służył swojej ojczyźnie lub społeczności,
- ☐ pomagał innym mimo trudności,
- ☐ działał na rzecz lokalnej społeczności,
- ☐ bronił ważnych wartości,
- ☐ ratował ludzi lub niósł pomoc,
- ☐ inspirował innych swoim postępowaniem,
- ☐ pozostawił trwały ślad w historii miejscowości.

Zastanówcie się:

- Jakie osoby współcześnie można nazwać bohaterami?
- Jakie cechy mają bohaterowie niezależnie od czasów?

Imię i nazwisko wybranego bohatera/ bohaterki:

. . . . . .

Miejscowość:

. . . . . .

KROK 2. POZNAJEMY HISTORIĘ

Odpowiedzcie krótko na pytania:
Kim była wybrana przez was osoba? Zaznaczcie lub dopiszcie.

- ☐ Żołnierzem / żołnierką
- ☐ Nauczycielem / nauczycielką
- ☐ Lekarzem / lekarką
- ☐ Ratownikiem / ratowniczką
- ☐ Strażakiem / strażaczką
- ☐ Harcerzem / harcerką
- ☐ Społecznikiem / społecznicą

. . . . . .

Jakie działania lub osiągnięcia sprawiły, że Wasz bohater jest ważny dla lokalnej społeczności?

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Jakimi cechami odznaczał się Wasz bohater? Zaznaczcie, możecie też dopisać.

- ☐ Odwaga
- ☐ Altruizm
- ☐ Odpowiedzialność
- ☐ Patriotyzm
- ☐ Solidarność

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Skąd czerpaliście informacje o bohaterze?

- ☐ Od rodziny
- ☐ Od lokalnych mieszkańców
- ☐ Z kronik
- ☐ Z książek
- ☐ Z archiwum
- ☐ Z Internetu i mediów
- ☐ Z muzeum lub izby pamięci
- ☐ Z innych źródeł (dopiszcie, z jakich)

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

KROK 3. PAMIĘTAMY

Jakie miejsce związane jest z bohaterem?

- ☐ Grób
- ☐ Pomnik
- ☐ Tablica pamiątkowa
- ☐ Budynek
- ☐ Miejsce wydarzenia (dopiszcie, o jakie wydarzenie chodzi)

. . . . . .

- ☐ inne . . . . . .

Gdzie zostanie umieszczony symbol pamięci?

. . . . . .

. . . . . .

KROK 4. DOKUMENTUJEMY

Sfotografujcie miejsce upamiętnienia. Pamiętajcie o następujących zasadach:

- ☐ na zdjęciu nie mogą być widoczne twarze ani sylwetki osób odwiedzających to miejsce;
- ☐ obraz musi być czytelny (niezamazany), o dobrej rozdzielczości (rekomendujemy 300 dpi).

KROK 5. DODAJEMY PINEZKĘ NA MAPĘ

Przygotujcie sprawozdanie, które będzie zawierać:

- ☐ krótki opis bohatera

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

- ☐ uzasadnienie wyboru danej osoby

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

☐ podsumowanie z informacją, czego dowiedzieliście się o historii Waszej miejscowości

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

☐ refleksję z odpowiedzią na pytanie, dlaczego warto pamiętać o lokalnych bohaterach

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Wypowiedź w każdej z sekcji powinna zawierać po dwa, trzy zdania.

KROK 6. POPULARYZUJEMY HISTORIĘ BOHATERA

Po dodaniu pinezki na mapę przekażcie historię swojego bohatera innym osobom na co najmniej trzy sposoby, a następnie zaznaczcie je na liście lub opiszcie.

☐ Przedstawiliśmy historię bohatera w klasie podczas lekcji.
☐ Opowiedzieliśmy innym uczniom w szkole.
☐ Przygotowaliśmy plakat lub gazetkę szkolną.
☐ Zamieściliśmy informację na stronie internetowej szkoły.
☐ Opublikowaliśmy post w szkolnych mediach społecznościowych.
☐ Pokazaliśmy pinezkę i historię bohatera rodzinie lub znajomym.
☐ Opowiedzieliśmy o bohaterze mieszkańcom miejscowości.
☐ Nawiązaliśmy kontakt z lokalną instytucją (biblioteką, muzeum, domem kultury, OSP, organizacją społeczną).
☐ Zachęciliśmy inne osoby do odwiedzenia mapy projektu.

☐ Inne działanie: . . . . . .

. . . . . .

Ile osób mogło poznać historię Waszego bohatera dzięki tym działaniom?

Około . . . . . osób.

CHECKLISTA PROJEKTU

☐ Poznaliśmy historię bohatera.
☐ Przygotowaliśmy symbol pamięci.
☐ Odwiedziliśmy miejsce upamiętnienia.
☐ Wykonaliśmy dokumentację fotograficzną.
☐ Dodaliśmy pinezkę na mapę.
☐ Przekazaliśmy innym osobom historię bohatera i informację o projekcie.